



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. JOVINE"

VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO - Tel. 0874-405760



e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.edu.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

CRITERI DI VALUTAZIONE – DIDATTICA A DISTANZA A.S. 2019-2020

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1^a e 2^a

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
PARTECIPAZIONE	CONSEGNA DEL MATERIALE	REGOLARE	10 - 9
		ABBASTANZA REGOLARE	8 – 7
		SALTUARIA (la metà degli invii richiesti), MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6
		SELETTIVA/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti) /NESSUN INVIO	5
ESECUZIONE DELLE PROPOSTE	PRESENTAZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO	ORDINATA E PRECISA	10 – 9
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	8 -7
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	6
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	5
	QUALITA' DEL CONTENUTO	APPREZZABILE/ APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'	10 – 9

	COMPLETO/ADEGUATO	8 – 7
	APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	
	ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne)/ ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	6
	INCOMPLETO/SUPERFICIALE (frammentario)	5
	APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 3[^], 4[^] E 5[^]

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
Partecipazione <ul style="list-style-type: none"> • <i>Accesso alle piattaforme DAD (meet – registro elettronico – classroom);</i> • <i>Interazione con i docenti attraverso messaggistica delle piattaforme (mail, stream classroom, meet): commenti pertinenti, richiesta di spiegazioni, segnalazioni di difficoltà;</i> • <i>Collaborazione attiva e costruttiva nel gruppo.</i> 	L'allievo mostra pronta e costante disponibilità rispetto alle proposte del docente e alle consegne assegnate e partecipa attivamente alle attività sincrone e/o asincrone proposte	9/10: Avanzato
	L'allievo mostra disponibilità rispetto alle proposte del docente e alle consegne assegnate e partecipa alle attività sincrone e/o asincrone proposte	8: Intermedio
	L'allievo mostra un'accettabile ma incostante disponibilità rispetto alle proposte del docente e alle consegne assegnate e partecipa alle attività sincrone e/o asincrone proposte	7: Base
	L'allievo mostra disponibilità occasionale rispetto alle proposte del docente e alle consegne assegnate e partecipa altrettanto occasionalmente alle attività sincrone e/o asincrone proposte	6: Iniziale
	L'allievo non mostra alcuna disponibilità rispetto alle proposte del docente e alle consegne assegnate e non partecipa alle attività sincrone e/o asincrone proposte	5: Nullo
Puntualità nelle consegne	L'allievo è sempre rispettoso dei tempi delle consegne e puntuale in occasione delle attività in sincrono/asincrono	9/10: Avanzato
	L'allievo è rispettoso dei tempi delle consegne e abbastanza puntuale in occasione delle attività in sincrono/asincrono	8: Intermedio
	L'allievo è abbastanza rispettoso dei tempi delle consegne ma non sempre puntuale in occasione delle attività in sincrono/asincrono	7: Base
	L'allievo non rispetta i tempi delle consegne e ha difficoltà a essere puntuale in occasione delle attività in sincrono/asincrono	6: Iniziale

	L'allievo non esegue le consegne e diserta le attività in sincrono/asincrono	5: Nullo
Contributo personale / capacità di approfondimenti <ul style="list-style-type: none"> <i>Produzione di elaborati arricchiti con elementi multi-mediali, con leggibilità chiara ed efficace</i> 	L'allievo mostra sistematicamente spirito di iniziativa e capacità di andare oltre le consegne e i compiti assegnati con originalità	9/10: Avanzato
	L'allievo mostra spirito di iniziativa e capacità di andare oltre le consegne e i compiti assegnati	8: Intermedio
	L'allievo mostra spirito di iniziativa ma senza andare oltre le consegne e i compiti assegnati	7: Base
	L'allievo mostra occasionalmente spirito di iniziativa ma senza andare oltre le consegne e i compiti assegnati	6: Iniziale
	L'allievo non mostra spirito di iniziativa, spesso non esegue le consegne e i compiti assegnati	5: Nullo
Autonomia <ul style="list-style-type: none"> <i>Svolgimento autonomo e originale dei compiti</i> 	L'allievo mostra piena autonomia rispetto al lavoro da svolgere non ricorre quasi mai al supporto del docente, dei genitori o dei compagni	9/10: Avanzato
	L'allievo mostra autonomia rispetto al lavoro da svolgere ricorrendo solo occasionalmente al supporto del docente, dei genitori o dei compagni	8: Intermedio
	L'allievo mostra autonomia rispetto al lavoro da svolgere ma ricorre spesso al supporto del docente, dei genitori o dei compagni	7: Base
	L'allievo mostra autonomia in poche occasioni e ricorre spesso al supporto del docente, dei genitori o dei compagni rispetto al lavoro da svolgere	6: Iniziale

	L'allievo non mostra autonomia e lavora solo con il supporto del docente, dei genitori o dei compagni rispetto al lavoro da svolgere	5: Nullo
Apprendimenti	L'allievo dimostra di possedere conoscenze e/o abilità solide e approfondite che padroneggia con sicurezza	9/10: Avanzato
	L'allievo ha acquisito i principali elementi (conoscenze e/o abilità) e li applica in maniera corretta e produttiva	8: Intermedio
	L'allievo ha acquisito i principali elementi (conoscenze e/o abilità) e li applica in maniera essenziale ma corretta	7: Base
	L'allievo ha acquisito parzialmente i contenuti fondamentali e non è sempre in grado di procedere alle applicazioni in forma corretta	6: Iniziale
	L'allievo non ha acquisito i contenuti fondamentali e li applica in maniera corretta solo se guidato dal docente, dal genitore o da un compagno	5: Nullo
Competenze digitali	L'allievo padroneggia con sicurezza i diversi strumenti di comunicazione, interagisce attivamente all'interno degli ambienti digitali, produce autonomamente contenuti digitali di differente formato.	9/10: Avanzato
	L'allievo utilizza correttamente i diversi strumenti di comunicazione, interagisce attivamente all'interno degli ambienti digitali, produce contenuti digitali di differente formato con saltuario supporto del docente, del genitore o di un compagno.	8: Intermedio
	L'allievo utilizza i principali strumenti di comunicazione, interagisce occasionalmente all'interno degli ambienti digitali, produce contenuti digitali degli applicativi più utilizzati con il supporto del docente, del genitore o di un compagno.	7: Base
	L'allievo utilizza solo con il supporto del docente, del genitore o di un compagno i principali strumenti di comunicazione, interagisce occasionalmente all'interno degli ambienti digitali, produce contenuti digitali essenziali predisposti dal docente.	6: Iniziale

L'allievo non utilizza gli strumenti di comunicazione, non interagisce all'interno degli ambienti digitali, non produce contenuti digitali.

5: Nullo
