

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

OTTIMO	Ha un comportamento pienamente rispettoso delle persone, tiene in ordine e cura la propria postazione, gli ambienti e i materiali della Scuola.
	Rispetta pienamente e consapevolmente il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità.
	Partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	Esegue consapevolmente e pienamente i propri doveri scolastici; è attento e puntuale nello svolgimento di quelli extrascolastici.
	Offre spontaneamente ed efficacemente il proprio contributo per la risoluzione di problemi.
	Assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera.
	Ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
	Frequenta in modo puntuale e assidua.
DISTINTO	Ha un comportamento rispettoso delle persone, tiene in ordine e cura la propria postazione e in generale degli ambienti e i materiali della Scuola.
	Rispetta il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità.
	Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	Esegue i propri doveri scolastici; è puntuale nello svolgimento di quelli extrascolastici.
	Offre in modo significativo il proprio contributo per la risoluzione di problemi.
	Assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera.
	Ha un atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.
	Frequenta regolarmente.
BUONO	Ha un comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.
	Rispetta la maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità.
	Partecipa costantemente alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	Offre il proprio contributo per la risoluzione di problemi.

	Assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera.
	Generalmente esegue i propri doveri scolastici; svolge quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.
	Ha un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
	Frequenta nel complesso regolarmente
SUFFICIENTE	Ha un comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.
	Rispetta parzialmente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità con richiami e/o note scritte.
	Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	Esegue parzialmente i propri doveri scolastici; svolge con discontinuità e/o settorialità quelli extrascolastici.
	Occasionalmente offre il proprio contributo per la risoluzione di problemi.
	Non sempre assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera.
	Ha un atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
	Fa registrare un elevato numero di assenze e/o ritardi immotivati.
NON SUFFICIENTE	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento).
	Manca nel rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità con presenza di provvedimenti disciplinari.
	Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	Solo se stimolato offre il proprio contributo per la risoluzione di problemi.
	Non assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera.
	Mostra scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.
	Ha un atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.
	Fa registrare un elevato numero di assenze e/o ritardi immotivati.