

	GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	ALUNNO
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	Ottimo	
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	Distinto	
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	Buono	
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	Discreto	
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	Sufficiente	
COMUNICARE	Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	Ottimo	
		Comunica in modo corretto.	Distinto	
		Comunica in modo complessivamente adeguato.	Buono	
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	Discreto	
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	Sufficiente	
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Ottimo	
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Distinto	
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Buono	
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Discreto	
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	Sufficiente	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	Ottimo	
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	Distinto	
		Frequenza e puntualità buone.	Buono	
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	Discreto	
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	Sufficiente	
	Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	Ottimo	
		Rispetta attentamente le regole.	Distinto	
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	Buono	
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	Discreto	
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	Sufficiente	
	Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	Ottimo	
		Ha avuto un comportamento responsabile.	Distinto	
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	Buono	
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	Discreto	
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	Sufficiente	
La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un’attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)			Non adeguato	
VOTO FINALE				